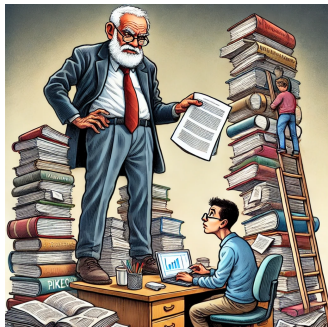

Co-écriture inter-générationnelle





Pourquoi écrit-on entre générations ?

① Complexification croissante de la recherche

- Base de données massives, nouvelles méthodologies ;
- Multidisciplinarité croissante exigeant des compétences variées.

② Optimisation du temps et des ressources

- Répartition des tâches : expertise vs. temps ;

③ Recherche financée par projet

- Nombre croissant de contractuels à différents niveaux ;
- Besoin de gestion de projet plus efficace pour répondre aux exigences de financement.

④ Transmission des bonnes pratiques académiques

- Partage d'expérience malgré l'asymétrie de pouvoirs entre permanents et contractuels.
- Objectifs communs, mais temporalités et pressions différentes.
- Apprentissage des stratégies et des normes ;

⑤ Renforcement du capital social académique

- Création de réseaux durables entre générations pour de futures collaborations.
- Mentorat favorisant la carrière des jeunes chercheurs.

Enjeux et problèmes des collaborations intergénérationnelles

① Asymétrie de pouvoir

- Seniors décident souvent, limitant l'influence des juniors.
- Répartition des tâches parfois inégale.

② Priorités divergentes

- Juniors visent des publications rapides.
- Seniors privilégient qualité et long terme.

③ Charge de travail déséquilibrée

- Tâches techniques souvent confiées aux juniors.

④ Temporalités différentes

- Juniors sous pression de contrats courts.
- Seniors bénéficient de plus de temps.

⑤ Conflits de style de travail

⑥ Reconnaissance inégale

- Contributions des juniors parfois sous-évaluées.

Qu'est-ce qu'un co-auteur ?

Qu'est-ce qu'un co-auteur ?

⇒ **Collaborateur scientifique :**

- Participe activement à toutes les étapes de la recherche.

⇒ **Responsable partagé :**

- Co-responsable des résultats, des analyses et des conclusions.

⇒ **Spécialisation des compétences :**

- Apporte des compétences techniques, théoriques ou méthodologiques spécifiques.

⇒ **Contributeur intellectuel :**

- Participe à la conception, l'analyse et la rédaction.

⇒ **Engagement éthique :**

- Partage des valeurs d'intégrité et de rigueur scientifique.

Chartes des responsabilités des co-auteurs

⇒ Charte de Vancouver (ICMJE) :

- Contributions substantielles à la conception, collecte de données, analyse et interprétation.
- Participation à la rédaction ou révision critique de l'article.
- Approbation finale de la version publiée.
- Responsabilité pour l'intégrité et la précision de tout le contenu.

⇒ Charte COPE (Committee on Publication Ethics) :

- Clarification des rôles de chaque co-auteur dès le début du projet.
- Engagement à l'honnêteté dans la répartition des tâches (conception, analyse, rédaction).
- Respect des normes éthiques dans la publication et la reconnaissance des contributions.

- ❶ Vous êtes un junior et écrivez avec un junior : quels sont les bases à poser pour assurer une collaboration saine ?

- ① Vous êtes un junior et écrivez avec un junior : quels sont les bases à poser pour assurer une collaboration saine ?
- ② Vous êtes un senior et écrivez avec un junior : quels sont les bases à poser pour assurer une collaboration saine ?
- ③ Vous êtes un junior et écrivez avec un senior : quels sont les bases à poser pour assurer une collaboration saine ?